

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ ООШ пос Подгорный				
Количество часов в параллели всех <u>5 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Булатова Т.В./нет
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Кунибаева А.Г.\да
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Круглова Л.Н.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4ч</i>	<i>3</i>	
Количество часов в параллели всех <u>6 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»,	1 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Кузнецова Л.Р./нет

«Естественно-научная грамотность»						
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Кунибаева А.Г.\да
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Круглова Л.Н.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>			<i>4ч</i>	<i>3</i>
Количество часов в параллели всех <u>7 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:	Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 6 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)	
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Гражданкина Т.И../нет
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Иванова И.Н.нет
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Кунибаева А.Г.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>	<i>4ч</i>	<i>3</i>		
Количество часов в параллели всех <u>8 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						102ч

		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
Модули ФГ:						
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Разовые-16ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	2	1	Гражданкина Т.И.\да
	2 полугодие	Разовые-18ч (весенние каникулы 2ч)				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	Разовые-16ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	2	1	Иванова И.Н.\да
	2 полугодие	Разовые-18ч (весенние каникулы 2ч)				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	Разовые-18ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	2	1	Кунибаева А.Г.\да
«Финансовая грамотность»	3 четверть	Разовые-11ч (весенние каникулы 2 ч)	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Куздавлетова М.Х.\да
«Креативное мышление»	4 четверть	Разовые-7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	0	Кунибаева А.Г.\да
		<i>ИТОГО</i>	<i>102ч</i>			
Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Гражданкина Т.И./нет
	2 Четверть	Разовые, 8ч				
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Иванова И.Н./нет

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч (весенние каникулы-2ч)	Да, №252-од от 30.08.3024	1	1	Кунибаева А.Г.\да	
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №252-од от 30.08.3024	1	0	Гончарова Г.И.\нет	
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4</i>	<i>3</i>		
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Круглова Л.Н.					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года		1-2 уровень-1чел, 3-4 уровень-14чел, 5-6чел -0 чел.					
Как 15-летние (<i>на осень 2024 года</i>) подростки из 8, 9 классов будут охвачены курсом ФГ		8 класс		9 класс		10-11 класс	
		Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
		3\((из них 2ОВЗ)	ВД+профильные смены (Осень, весна)	11 (из них 5 ОВЗ)	ВД+профильные смены (осень, весна)	0	0
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ		РЭШ, Якласс, Открытый банк заданий PISA, Банк заданий ИСРО РАО, Медиатека «Просвещение»					
Место проведения занятий по модулям ФГ		Кабинет информатики.					
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ		По результатам мониторинга по ФГ: увеличение учащихся к продолжению образования: а)3,4 уровня - 36 (за каждого ученика); б)5,6 уровня - 56; (за каждого ученика)					
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся		Проведение родительских собраний «Решу PISA»					